**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение**

**Новосибирской области Сузунского района**

**«Шайдуровский детский сад»**

**Разработал воспитатель первой**

**квалификационной категории:**

**Казакова Ольга Николаевна**

**с. Шайдурово 2017 г.**

***Чем моложе ребенок, тем непосредственнее должно быть его нравственное воспитание, тем больше должно его не учить, а приучать к хорошим чувствам, наклонностям и манерам, основывая все преимущественно на привычке.***

***Любовь к Отечеству должна исходить из любви к человечеству.***

Виссарион Григорьевич Белинский.

Патриотизм - любовь к Родине, преданность ей, ответственность и гордость за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать ее богатства - начинает формироваться уже в дошкольном возрасте. Невозможно воспитать чувство собственного достоинства, уверенность в себе, а следовательно, полноценную личность, без уважения к истории и культуре своего Отечества, к его государственной символике.

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки, наши отцы и деды. Нет сомнения в том, что уже в детском саду в результате целенаправленной воспитательной, систематической работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

Родная культура, как отец и мать, должна стать неотъемлемой частью

души ребенка, началом, порождающим личность. Сейчас к нам постепенно

возвращается национальная память, и мы по-новому начинаем относиться к

старинным праздникам, традициям, фольклору, художественным промыслам,

декоративно-прикладному искусству, в которых народ оставил нам самое

ценное из своих культурных достижений, просеянных сквозь сито веков.

Суть патриотического воспитания в том, чтобы посеять и взрастить в

детской душе семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к

истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех,

кого зовут соотечественниками. Наследование нравственных и эстетических

ценностей родной культуры в самом нежном возрасте – это и есть самый

естественный, а потому и верный способ патриотического воспитания,

воспитания чувства любви к Отечеству.

***Цель самообразования:***

Формирование у детей нравственно – патриотических чувств; формирование духовно – нравственного отношения к родному дому, семье, детскому саду.

***Задачи самообразования:***

1. Воспитывать любовь к родному дому, семье, детскому саду.
2. Побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для дома, семьи, детского сада и села.
3. Упражнять детей в проявлении сострадания, заботливости, внимательности к родным и близким, друзьям и сверстникам, к тем, кто о них заботится.
4. Предоставлять детям возможность разнообразно и свободно проявлять свои интересы, иметь личное время для занятий любимым делом.
5. Соблюдать права ребёнка на игру, на досуг, на свою территорию, а также уважение права на собственность.
6. Способствовать активному сотворчеству детей и их родителей,  делая упор на совместную деятельность дома, в детском саду.

 **Тематический план работы по нравственно - патриотическому воспитанию         детей второй младшей группы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|       тема | Работа с детьми | Работа с родителями |     месяц |
| «Мойлюбимыйдетскийсад» | \*Экскурсия по детскому саду и знакомство  с трудом сотрудников.\*Беседы «Моя группа», «Мои друзья».\*Изготовление поделок из природного материала.\*Заучивание потешек.\*С/р игра «Детский сад». | \*Выявление степени вовлеченности семей в образовательный процесс: анкета для родителей, определяющая их отношение к патриотическому воспитанию детей.\*Памятка для родителей: "Известные люди о воспитании любви к Родине». | сентябрь |
| «Моя семья» | \*Рассказы детей о членах своей семьи.\*Выставка семейных фотоальбомов.\*С/р игра «Семья»\*Заучивание потешки «Расти коса до пояса»\*Беседа «Что значит любить родителей?»\* «Каждый при деле» - домашние обязанности членов семьи.\*Разыгрывание ситуаций: «Как поднять настроение маме?», «Праздник в семье», «Вечер в семье».\*Заучивание стихотворений и потешек о зиме. | \*Круглый стол «Патриот воспитывается с детства».\*Изготовление фотоальбомов: «История моей семьи».\*Консультация: «Как научить детей охранять природу».\*Встреча с интересными людьми: полицейский.\*Выставка детских работ по теме «Моя семья».\*Совместный поход родителей с детьми в зимний лес. | октябрьдекабрь |
| «Мои друзья» | \*Беседы с детьми: «Мои друзья», «С кем я дружу».\*Игры: «Ласковые слова», «Назови ласково».\*Разыгрывание ситуаций: «Ссора», «Как помириться?»\*Чтение и разучивание стихов о дружбе. | \*Консультация для родителей: «Воспитание любви к родному городу в семье и детском саду».\*Презентация книг, статей из газет и журналов на тему патриотического воспитания детей. | январь |
| «Наши защитники» | \*Беседа с детьми о папе, с рассматриванием фотографий.\*Рассматривание картины Васнецова «Три богатыря».\*Изготовление подарков для пап\*Рисование «Самолеты летят».\*Заучивание песен и стихов об армии\*С/р игра «Мы солдаты» | \*Круглый стол на тему «Прогулки с детьми по родному городу».\*Привлечение родителей к созданию альбома «Наша армия родная».\*Выставка детских работ на тему «Мы защитники». | февраль |
| «Моя мама» | \*Беседа с детьми о своих мамах .\*Изготовление подарков для мам.\*Аппликация «Красивое платье для мамы».\*Разучивание песен и стихов о мамах, бабушках.\*С/р игра «Дочки – матери». | \*Консультация для родителей: «Совместный труд сближает взрослых и детей», «Воспитание юного патриота в семье».\*Привлечение родителей к проведению развлечения «А ну-ка девочки, а ну-ка мальчики | март |
| «Мой город» | \*Беседа «Село, в котором я живу».\*Рассматривание фотографий «Наш село»\*Конструирование «Дом, в котором мы живем»\*С/р игра «Автобус» | \*Встреча с интересными людьми: библиотекарь.\*Участие родителей в групповых занятиях «Семейные традиции».\*Совместный поход родителей и детей на природу. |      май |